16th December 1959]

Sri A. VEDARATHNAM : ஸார், இந்த திருவையாறு கல்லூரிகள் போன்றவைகளில் படித்துத் தேறுகிற மாணவர்களுக்கு டிகிரி வழங்கப்படுகிறதா? அப்படி டிகிரி பெற்றவர்களுக்கு அரசாங்க உத்தியோகத்திற்கு ஏது உண்டா? அப்படி இல்லையானால் அரசாங்கம் இதைப்பற்றி தயவு செய்து கவனிக்க முடியுமா?

The Hon. Sri C. SUBRAMANIAM : இவர்களுக்குத்தான் பீ.ஓ.எல். பட்டம் வழங்கப்படுகிறது என்று நினைக்கிறேன். பட்டம் பெற்றவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்புகளும் இருக்கின்றன.

Sri V. SANKARAN : ஹைஸ்கூல்களில் சமஸ்கிருதம் ஆப்ஷனல் பாடமாக இருக்கும் இடங்களில் குறிப்பிட்ட எண்ணிக்கை மாணவர்கள் இருந்தால்தான் ஒரு பண்டிதரை வைத்துக்கொள்ளலாம் என்ற ஒரு விதி இருப்பது உண்மையா? அதைத் தளர்த்தும் உத்தேசம் உண்டா?

The Hon. Sri C. SUBRAMANIAM : ஒரு மாணவர் அல்லது 2 மாணவர்களுக்காக ஒரு பண்டிதரை நியமித்து அவர்களுக்குச் சம்பளம் கொடுப்பதென்றால் கஷ்டமாக இருக்கும். குறைந்த பட்சம் சில மாணவர்களாவது இருந்தால்தான் அந்தப் பாடம் சொல்லிக் கொடுக்க முடியும். சமஸ்கிருதம் மட்டுமல்ல, மற்ற மொழிகளானாலும்கூட போதுமான மாணவர்கள் இருந்தால்தான் அந்த ஏற்பாடு செய்ய முடியும்.

Sri K. B. S. MANI : சமஸ்கிருத மொழி நம் ராஜ்யத்தில் எந்தெந்த விஷயங்களில் அதிகமாக உபயோகிக்கப்படுகிறது. அதிகமாக உபயோகப்படுத்தாவிட்டால், இதற்காக தனியாகக் கலாசாலை வைக்காமல் ஹிந்திக்கு வைக்க ஏற்பாடு செய்யும் உத்தேசம் உண்டா?

The Hon. Sri C. SUBRAMANIAM : I do not think this question calls for an answer from me.

Sri R. SRINIVASA IYER : Are the Government aware that there is discrimination between the B.O.L., L.T.'s and B.A.L.T.'s in the matter of appointment as Assistants or Headmasters in high schools?

The Hon. Sri C. SUBRAMANIAM : I do not think there is discrimination existing now. Anyhow, if the hon. Member has got any particular case in view with reference to this, he may make a representation to the Government.

Quarters for Block Development Officers

* 218 *Q.*—**Sri R. SRINIVASA IYER** : Will the Hon. the Chief Minister be pleased to state—

(*a*) whether the quarters constructed by the Government for Block Development Officers and Extension Officers in Block areas in Thanjavur district have been occupied in all the cases; and

(*b*) if not, how many and where are they vacant and why?

[16th December 1959

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : (a) No, Sir.

(b) A total number of 50 quarters have so far been constructed out of which 40 have been occupied. The reasons as to why the other ten quarters have not been occupied are as indicated beolw :—

	Block.	Number vacant.	Reasons.
	(1)	(2)	(3)
1	Kivalur	1	The Extension Officer (Co-operation) has since received transfer orders.
2	Thiruthuraipoondi ..	3	Lack of water facilities (action is being taken by Collector to provide water facilities).
3	Muthupet	2	Necessary repairs for the walls are being carried out.
4	Pattukkottai ..	4	Amenities such as lavatory and well are not yet provided.

SRI R. SRINIVASA IYER : With reference to the quarters at Muthupet, why was the area selected when there are no water facilities? If water facilities are not available, the building will not be occupied after construction.

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : With reference to Muthupet I said necessary repairs to the walls were being carried out.

SRI R. SRINIVASA IYER : I am sorry. I referred to Tiruturaipundi where water facilities are not available.

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : The Collector will be taking steps to provide water facilities there.

SRI M. C. MUTHUKUMARASWAMY : ஸார், இந்தக் கட்டிடங்களைக் கட்டுவதற்காக ஒதுக்கியுள்ள தொகையானது ஒரேயளவாக உள்ளதா ? அல்லது வித்தியாசம் இருக்கிறதா ? அப்படி வித்தியாசம் இருந்தால் அதற்கான காரணங்கள் என்ன ?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : கட்டிடம் கட்டுவதற்கு ஒரே அளவுதான் பணம் ஒதுக்கப்படுகிறது. ஆனால் சில இடங்களில் இடத்தை அனுசரித்து இந்தச் செலவு கொஞ்சம் அதிகமாகலாம் அல்லது கொஞ்சம் குறையலாம்.

SRI A. VEDARATHNAM : திருத்துரைப்பூண்டியில் கட்டப்பட்டுள்ள கட்டிடங்களுக்கு குடிதண்ணீர் வசதி இல்லாதது என்ற காரணம் மாத்திரமல்ல, அதோடு அங்கு மின்சார வசதியும் இல்லை. அதோடு நகரத்திலிருந்து ரொம்ப தூரத்தில் இருப்பதால், அதிலே தனியாக இருப்பதற்கு பயந்துகொண்டு அவர்கள் அதில் குடியேற மறுப்பது அரசாங்கத்திற்குத் தெரியுமா ? ஏன் இவைகள் முன்னதாக கவனிக்கப்படவில்லை என்று தயவுசெய்து சொல்ல முடியுமா ?

16th December 1959]

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : இங்கே கையிலிருக்கிற விவரங்களிலிருந்து குடிதண்ணீர் வசதி இல்லாததால் போக முடியவில்லை என்று தெரிகிறது. இதிலே எலெக்ட்ரிஸிடியைப்பற்றி ஒன்றும் காணோம். அதுவும் ஒரு காரணமாக இருக்கலாம். எந்தக் குறை இருந்தாலும் அதை நீக்க முயற்சி செய்கிறோம்.

Secondary School Examinations.

* 219 *Q.*—SRI A. A. RASHEED : Will the Hon. the Minister for Finance be pleased to state whether the attention of the Government has been drawn by the Union Government regarding the high rate of failures in the Secondary School Examinations?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : Yes, Sir.

The All-India Council for Secondary Education, New Delhi, examined the causes for the high percentage of failures in the S.S.L.C./Matriculation Examinations in the country in 1958 and recommended certain remedial measures. No other reference has been received from the Government of India in the matter. The question is engaging the attention of Government.

SRI A. A. RASHEED : What are the reasons for such high percentage of failures?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : Ultimately it depends upon the students themselves—how best they apply themselves to their studies. If there are causes which disturb the academic atmosphere in the schools, they mostly contribute to these failures.

SRI A. A. RASHEED : What are the steps taken by the Government to reduce the percentage of failures?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : My answer was that the matter was under consideration.

SRI N. R. THIAGARAJAN : ஸார், இந்த ஆண்டு எஸ்.எஸ்.எல்.ஸி. பரீட்சையில் சோஷல் ஸ்டடீஸ் பாடத்தில் தான் மாணவர்கள் அதிகமாகத் தவறிவிட்டார்கள் என்று கேள்விப்படுகிறேன். அதில் மாத்திரம் அதிகமாகத் தவறியிருக்கக் காரணம் என்ன ? அந்தப் பாடம் கடுமையாக இருக்கிறதா ? அரசாங்கம் அதைப் பரிசீலனை செய்து பார்த்ததா ?

THE HON. SRI C. SUBRAMANIAM : இதிலே ஒவ்வொரு சமயத்தில் ஒவ்வொரு பாடத்தில் தவறுகிறார்கள். இந்த ஆண்டு சோஷல் ஸ்டடீஸ் பாடத்தில் அதிகமாகத் தவறியிருக்கிறார்கள். இதிலே ஒன்றும் கடினம் என்று சொல்ல முடியாது. 10-வது, 11-வது படித்து பள்ளிகளிலிருந்து வெளி வரும்போது மாணவர்களுக்கு ஓரளவுக்குப் பொது அறிவு இருக்க வேண்டும் என்று அதை அடிப்படையாகக் கொண்டு தான் இந்தப் பாடத் திட்டம் அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது.